УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ "МППК
им. В.В.Арнаутова"

_____ Е.В. Белицкая
(подпись)

«17» августа 2026 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

доступности для инвалидов и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования
(далее именуются – услуги)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (ГБПОУ «МППК им. В.В.Арнаутова»)*

1.2. Адрес объекта: *403348, Волгоградская область, г. Михайловка, ул. Пархоменко, д. 2*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 4846 кв.м
- часть здания ___этажей (или на _этаже),_____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка: 4417,4 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1981г., последнего капитального ремонта 2012г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2026г.____, капитального_____*

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) *государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова" (ГБПОУ «МППК им. В.В.Арнаутова»)*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) *403348, Волгоградская область, г. Михайловка, ул. Гоголя, д. 29*

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) *оперативное управление*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) *государственная*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) *региональная*

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) *Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области*

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *400074, г. Волгоград, ул. Огарева, д. 6.*

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) *образование*

2.2 Виды оказываемых услуг *реализация образовательных программ*

2.3 Форма оказания услуг: *на объекте и с применением электронных дистанционных образовательных технологий*

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети и взрослые*

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушением работы внутренних органов*

2.6 Плановая мощность: *168 чел.*

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) *нет*

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

автобусный маршрут движения № 5

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту *нет*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *50 м.*

3.2.2 время движения (пешком) *3 минуты*

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: *нет*

3.2.4 Перекрестки: *да (нерегулируемые)*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Вариант организации доступности

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений - универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности: *Данный объект доступен частично для инвалидов с нарушением слуха, умственного развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушением зрения*

4. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1.	удельный вес введенных с 1 июля 2016г., в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а так же используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств	0%
2.	удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	0%
3.	удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	0%

4.	удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	0%
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	0%
	сменные кресла-коляски;	0%
	адаптированные лифты;	0%
	поручни;	0%
	пандусы;	0%
	подъемные платформы (аппарели);	0%
	раздвижные двери;	0%
	доступные входные группы;	0%
	доступные санитарно-гигиенические помещения;	0%
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	0%
5.	удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	0%

5. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов

		предоставляемой услуги
1	2	3
1.	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0%
2.	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0%
3.	Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования	0%
4.	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0%
5.	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0%
6.	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	39%
7.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	100%

8.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	-
9.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	*0%*
10.	Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	*0%*

6. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки
1.	Приобрести и установить вывески с названием организации, графиком работы организации, плана задания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	по мере финансирования
2.	Выделить и оборудовать стоянки автотранспортных средств для инвалидов.	по мере финансирования
3.	Приобрести и разместить в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	по мере финансирования
4.	Провести инструктирование сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	в течение года
5.	Приобрести и установить специальное оборудование для дублирования звуковой и зрительной информации	по мере финансирования
6.	Поручить ответственному секретарю приемной комиссии обеспечение абитуриентов-инвалидов необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах приема и предоставления образовательных услуг, в том числе об оформлении инвалидами и лицам с ОВЗ необходимых документов и о совершении ими других необходимых действий	2026г.

7.	Организовать волонтерское движение с целью оказания помощи инвалидам и лицам с ОВЗ	в течение года
8.	Поручить отделу по научно-методической работе проработать вопрос повышения квалификации преподавательского состава по разработке учебных планов и учебных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.	2026 г.
9.	Заключить гражданско-правовой договор с организацией, которая имеет право оказывать услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика.	в соответствии с потребностями
10.	Предоставление услуг тьюторского сопровождения обучающихся-инвалидов	в соответствии с потребностями

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по воспитательной работе И.В. Бичков
Заместитель директора по учебной работе О.В. Панфилова
Начальник отдела комплексной безопасности А.В.Арнаутов
Начальник отдела
административно-хозяйственного обеспечения Д.В.Кирин
Заместитель директора по экономической
и хозяйственной работе Н.В.Учакина
Специалист в сфере закупок Е.И. Малахова